

# Utviklingsplan 2020-2022

Bryne kompetansesenter



## Bryne kompetansesenter

Bryne kompetansesenter (BKS) er et læringscenter på Jæren som tilbyr opplæring for voksne. I skoleåret 2020-21 har senteret ca. 215 elever (deltakere) og 27 ansatte knyttet til undervisning. De fleste deltakerne har innvandrerbakgrunn og tilbys opplæring i "Norsk og samfunnskunnskap" og/eller "Forberedende voksenopplæring" (FVO).

### Norsk og samfunnskunnskap

Opplæring i norsk og samfunnskunnskap til voksne innvandrere som nylig er ankommet Norge, og som bor i Klepp, Hå og Time kommune.

### FVO – Forberedende voksenopplæring

FVO er opplæring på grunnskolenivå for voksne bosatt i Klepp, Time og Hå kommune. Det blir gitt undervisning i norsk, matematikk, engelsk, naturfag og samfunnsfag. Eksamen med vitnemål kvalifiserer til videregående opplæring. FVO er et forsøksprosjekt som BKS har vært en del av i tre år. Prosjektet har egne forsøkslæreplaner, og høsten 2020 forlenget med ytterligere tre år, og skal avsluttes våren 2023.

Senteret tilbyr også enkeltkurs, statsborgerprøve mm til andre voksne som trenger dette.

**Administrasjonen** på skolen består av rektor, assisterende rektor og saksbehandler. BKS har egen rådgiver og en prosjektgruppe tilknyttet FVO. En vesentlig del av oppgavene til administrasjonen er tilknyttet veiledning og service for deltakerne, både innenfor lovverk, utdanning og arbeid.

I løpet av 2021 skal flyktingtjenestene i Klepp kommune og Time kommune slås sammen til en tjeneste, og innen 2022 skal denne tjenesten legges under Bryne kompetansesenter. Dette er pågående prosess, og er derfor ikke nærmere omtalt i planen.

## Visjon og utviklingsmål

### “Kunnskap gir muligheter”

Deltakerne på Bryne kompetansesenter har alle forskjellige erfaringer og ulik kompetanse når de starter på senteret. Sammen med ny tilegnet kunnskap gjennom oppholdet på BKS, er det et overordnet mål om at deltakerne blir kvalifisert til arbeid, videre utdanning og samfunnsliv. Senterets visjon er at “kunnskap gir muligheter”, og mulighetene er den gevinsten som god innsats og læring kan gi på sikt. For å gi visjonen gode vilkår, har senteret valgt tre utviklingsmål. Målene basert på ulike analyser av organisasjonen og behov knyttet til deltakernes læring.

## Utviklingsmål for skoleåret 2020 - 2022

1. Deltakerne på BKS skal motta undervisning og utvikle sine digitale ferdigheter ved å bruke iPad på plattformen O365 hjemme og på skolen.
2. Deltakerne på BKS skal vise progresjon i lesing i alle fag gjennom hele skoleløpet, og motta læring gjennom metoden «sirkelen for undervisning og læring».
3. Deltakerne på BKS skal motta undervisning som viser en tydelig forankring i gjeldende læreplaner.

### Utviklingsmål 1

- ❖ **Deltakerne på BKS skal motta undervisning og utvikle sine digitale ferdigheter ved å bruke iPad på plattformen O365 hjemme og på skolen.**

#### Bakgrunn og begrunnelse for valgt mål:

Deltakere på BKS bruker i dag Google som sin læringsplattform i undervisningen. Dette er en løsning som ikke støttes av IT i kommunen, og har begrenset senterets digitale muligheter. Eierskap til domenet tilhørte en tidligere lærer, og høsten 2020 ga Google beskjed om at domenet opphører. Fra januar 2021 står BKS uten en digital læringsplattform, og det er derfor en hovedprioritet å få på plass en ny plattform.

En analyse av situasjonen har vist at det er mange fordeler ved å bruke samme plattform og nettbrett som resten av skolene i Time kommune. Fordelene er blant annet bedre tilpasset opplæring for deltakerne, digital kompetanseheving for lærere og deltakerne, støtte av IT i kommunen og bedre muligheter til å drive hjemmeundervisning. BKS har derfor startet en prosess med mål om bytte læringsplattform til O365 og ta i bruk iPad som nettbrett for deltakere og lærere innen utgangen av 2020. Kompetanseheving og opplæring i bruk av O365 på iPad vil prioriteres ut over våren 2021.

Utviklingsområde: Digital profesjonsutvikling og utvikling av digitale ferdigheter					
Status: Se bakgrunn og begrunnelse for valgt mål					
Effekt mål	Resultatmål	Delmål	Tiltak	Evaluering	Suksess-kriteria
Deltakerne på BKS har utviklet sine digitale ferdigheter til et nivå som gjør dem i stand til å delta i på nødvendige digitale flater i samfunnet.	<p>Deltakerne mestrer hvordan de skal bruke O365 som læringsplattform</p> <p>Deltakerne mestrer å bruke iPad'en som digitalt læringsverktøy i opplæringen</p>	<p>Deltakerne kan bruke utvalgte apper tilpasset sitt nivå hjemme og på skolen</p> <p>Deltakerne forstår hvordan en iPad fungerer, og hvordan den kan brukes den til læring</p>	<p>Lærerne får egen iPad. Prosess i kollegiet der en trener på nettbrettet, funksjoner, apper, O365 med mer.</p> <p>Deltakerne får egen iPad og O365. Opplæring/ kurs blir gitt av lærerne og ledelse</p> <p>Dele erfaringer</p>	Utviklingsmålet evalueres våren 2021 og våren 2022.	<p>Positivt og endringsvillig personale</p> <p>En ledelse som styrer og eier prosessen</p> <p>Kompetanse Support av IT Hjelp fra ressurspedagoger</p> <p>Tid til oppæring. Prøve og feile.</p> <p>Besøke senter som bruker iPad</p> <p>Dele erfaringer</p>

## Utviklingsmål 2

- ❖ **Deltakerne på BKS skal vise progresjon i lesing i alle fag gjennom hele skoleløpet og motta læring gjennom metoden «sirkelen for undervisning og læring».**

### Bakgrunn og begrunnelse for valgt mål:

Dette utviklingsområdet er en videreføring av mål i forrige utviklingsplan og ble valgt etter prosesser i kollegiet høsten 2018. På bakgrunn av svake resultater i lesing var det et samlet ønske i kollegiet å fokusere på å videreutvikle den grunnleggende leseopplæringen for alle deltakere i alle fag. Bryne kompetansesenter har en sammensatt gruppe deltakere/elever med både ulike alder og ulike mestringsnivå, og kollegiet skal arbeide spesifikt med å videreutvikle god felles leseopplæring i alle klasserom på Bryne kompetansesenter.

Den nye strukturen i opplæringen der fag kombineres med språkopplæring er krevende, og gode leseferdigheter er en forutsetning for å klare å gjennomføre et slikt opplæringsløp med et godt resultat. Satsing på lesing og lesekurs er også i tråd med ønsket satsing gitt av Kompetanse Norge, og BKS har derfor opprettet en prosjektgruppe tilknyttet FVO som skal arbeide mer med dette.

For å utvikle og utvide pedagogiske metoder i dette arbeidet, har BKS valgt å benytte anbefalt metode «sirkelen for undervisning og læring» fra kompetanse Norge. Denne metoden skal brukes i alle fag, og alle lærerne skal få opplæring som en del av lærernes profesjonsutvikling i pu-tid og på planleggingsdager. Metoden skal utprøves i praksis, og felles erfaringsdeling i kollegiet vil være sentralt i opplæringen.

<b>Utviklingsområde:</b> Lesing i alle fag og «sirkelen for undervisning og læring».					
<b>Status:</b> Se bakgrunn og begrunnelse for valgt mål					
Effekt mål	Resultatmål	Delmål	Tiltak	Evaluerings	Suksess- kriterier
Deltakerne på BKS viser økt faglig forståelse og bedre språklig kompetanse	Deltakerne på BKS har forbedret sine begreps- og leseferdigheter i alle fag gjennom bruk av lesekurs og metoden «sirkelen for undervisning og læring»	<p>Deltakerne har utviklet et rikere muntlig språk og større ordforråd</p> <p>Deltakerne har mindre skrivefeil</p> <p>Deltakerne leser med mer forståelse, leser teknisk bedre, raskere og uttaler seg mer presist</p> <p>Lærerne mestrer «sirkelen for undervisning og læring» og gir god leseopplæring i alle fag</p>	<p>Kompetanseheving via webkurs og studier av faglitteratur mm.</p> <p>Prøve ut ulike metoder i undervisning</p> <p>Prosjektgruppe som ressurs for hele personalet</p> <p>Måle leseferdighetene</p> <p>Lesekurs</p> <p>Dele erfaringer</p> <p>Deltakere skal få systematisk leseopplæring og god avkodings- og leseforståelse</p>	<p>Felles evaluering våren 2021 og questback for lærere våren 2022</p> <p>Evaluere deltakernes ferdigheter, karakterer mm.</p>	<p>Kompetanseheving i lesing</p> <p>Lesekurs</p> <p>Måling av resultat</p> <p>Deling og erfarings- Utveksling</p> <p>God opplæring for lærerne i metoden «sirkelen for undervisning og læring»</p>

## Utviklingsmål 3

### ❖ Deltakerne på BKS skal motta undervisning som viser en tydelig forankring i gjeldende læreplaner og forsøkslæreplaner.

#### Bakgrunn og begrunnelse for valgt mål:

Deltakerne på BKS skal motta en undervisning som er relevant og i tråd med de intensjonene som er gitt i gjeldende læreplaner. BKS har tatt i bruk forsøkslæreplaner i FVO, men av ulike grunner har ikke lærerne vært igjennom en felles organisert prosess der de går i dybden på planene for å få en felles forståelse av planenes intensjon og innhold. Forsøkslæreplanene og læreplan i norsk og samfunnskunnskap er heller ikke satt i sammenheng med ny overordnet del, og senterets gjeldende undervisningspraksis er derfor ikke i samsvar med ønsket praksis.

BKS vil i løpet av høsten 2021 starte en prosess der lærerne får satt seg inn i- og erfart - hva som er intensjonene i overordnet del, og se dette i sammenheng med formål for faget og kompetansemålene i de enkelte fagene. Som en forlengelse av dette arbeidet skal alle lærerne også arbeide med å utvikle egne halvårs- og årsplaner i fagene. Flere lærere på BKS har ikke brukt slike planer, og intensjonen med dette arbeidet er å sikre at opplæringen har en rød tråd fra læreplan til halvårsplan til ukeplan.

Utviklingsområde: Læreplanforståelse					
Status: Se bakgrunn og begrunnelse for valgt mål					
Effektmål	Resultatmål	Delmål	Tiltak	Evaluering	Suksess-kriteria
Deltakerne på BKS mottar undervisning som viser en tydelig forankring i gjeldende læreplaner.	Deltakerne undrer seg og reflekterer i klasserommet	Undervisningen er strukturert gjennom halvårsplaner og ukeplaner	Prosess og gjennomgang for lærerne om ny overordnet del og koblingen mot fagenes læreplaner	Innen utgangen av skoleåret 2021 og 2022	Tid til å sette seg inn i planene
	Deltakerne tenker kritisk	Deltakerne bruker ulike læringsstrategier	Opplæring for lærere i bruk av halvårsplaner	Questback lærere	Felles planlegging i faggrupper
	Deltakerne klarer å overføre kunnskap fra et fagfelt til et annet.	Deltakerne viser mer refleksjon og bevissthet rundt egen læring	Utprøving av nye undervisningsopplegg	Observasjon og ledervandring	Deling av praksis
	Deltakerne viser digitale ferdigheter	Nye metoder – utvidet didaktisk bruk av læringsteknologi i klasserommet	Ledervandring og observasjon	Deling av praksis	Utstyr som fungerer
					Ledervandring
					Opplæring for lærerne
					Feedback

Det er en målsetting at hvert område skal videreutvikle sin egenart og sitt fagområde samtidig som felles utviklingsområder prioriteres på tvers. Planen er derfor ikke statisk, og det kan bli nødvendig med justeringer i løpet av den gjeldende toårsperioden.

Planen skal evalueres i sin helhet våren 2022, og resultatene herifra vil være et viktig grunnlag i utarbeidelsen av ny utviklingsplan for perioden 2022-2024

Jan Ove Tobiassen  
Rektor v. Bryne kompetansesenter  
Høsten 2020

